

任教老師: Sr. Teresa Chan & Ms. Ada Shi

級別：中一、中三

學生人數：30 人（每班）

時間：40 分鐘

### 教學目標

1. 讓學生認識天主教會內的獻身生活
2. 透過不同的獻身者的神恩(精神)及服務, 誘發學生的好奇心及對獻身生活的興趣
3. 懂得分別獻身生活者的不同精神與服務乃天主的召叫與恩賜

時間	教學內容	所需教材	注意事項
2 分鐘	開始祈禱		
6 分鐘	播放影片：Vocation_101_what is vocation 觀看短片後，向學生提問： 1. 你認為聖召是什麼？ 2. 聖召對你有什麼意義？	簡報 影片： Vocation_101_what is vocation (YouTube)	需要向學生解釋什麼是聖召及意義
3 分鐘	透過一解釋教會內有不同的人物擔任不同的職務： 1. 天主教架構 2. 天主教中的不同職務	簡報 工作紙一（參考附件）	
5 分鐘	介紹獻身生活： 1. 跟隨耶穌 2. 過耶穌的生活方式 3. 即貧窮、貞潔和服從	簡報	以修士、修女為例，指出他們毫無保留自獻於天主。他們不結婚，以守獨身，為師法基督。宣發三願以表示甘願過耶穌的生活方式
7 分鐘	利用簡報中的不同相片，介紹獻身生活者的： 1. 不同的衣飾 2. 服務/機構	簡報	解釋天主召選合作者

	3. 精神 (神恩)		
7 分鐘	<p>聖經分享：馬爾谷福音 2:13-17</p> <p>向學生提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 耶穌選召的哪個人是誰？</li> <li>2. 肋未為何會即時跟隨耶穌？</li> <li>3. 耶穌在這節福音中實踐了甚麼慈悲行動？</li> </ol>	簡報	
7 分鐘	<p>播放影片：Sister of Life</p> <p>向學生解釋天主在不同時代興起不同的團體與祂合作救恩計劃</p>	<p>簡報</p> <p>影片：Sister of Life (YouTube)</p>	
3 分鐘	課堂總結	簡報	<p>解釋奉獻生活者即願意跟隨及效法耶穌基督，把自己一生奉獻給天主，甘願誓守三願，度福音喜樂的生活，為主的愛作見證。</p>

附件一：工作紙（一）

# 天主教徒屬於一個有組織的社團

在這組織內，還有很多宗教團體：

## 主教團

是一種教會組織，由一個國家或一個地區的主教們組成，共同為該地區的教友工作。



這合一的中心是基督，並由主教和教宗組成一個有形可見的團體。

全世界的天主教徒都在基督奧體內合而為一，擁有共同的信仰、道德觀和敬禮。

## 修道團體

修會的修女與修士，遵守貧窮、貞潔及服從的聖願；透過祈禱，在學校、醫院和傳福音的工作來事奉天主。



## 在俗獻身團體

平信徒和教區聖職人員，分別藉聖願而奉獻給天主，並在俗世生活中為基督作見證。



## 社會服務

由天主教慈善團體負責管理；援助有需要的人士。



## 教友組織

由平信徒組成的團體。他們奉獻時間和精力為侍奉天主並服務他人。



## 教宗

- 「羅馬主教」，是教會有形可見的領袖。
- 管理教會事務。宗教與真理的普世導師。



## 主教

- 宗徒權力的繼承人。
- 由教宗委任；偕同教宗在教會內分擔維護真理和信仰合一的主要責任。
- 教區事務的管理人。



## 樞機

- 由教宗選任。
- 是教宗的顧問，並協助管理教會事務。



## 總主教

在一個地區掌管教會整個省事務的首席主教。（教區一由很多堂區聖堂組成的行政單位）



## 堂區司鐸

- 領受聖秩職務，負責舉行彌撒，施行聖事，宣講天主聖言和訓導教友。
- 向主教和自己的堂區團體負責。



## 執事

對主教負責；領受「服務的職務」，特別是宣講聖言和主持洗禮。

## 教友

- 參與讀經、送聖體等職務。
- 透過堂區議會向司鐸提出意見。
- 參與教會的傳教使命。