

教區聖召委員會 香港教育大學 宗教教育與心靈研究中心

聖召教材 - 第一站：生命原是召叫

教授者：黃智偉老師 級別：初中 - 中二  
 課節：兩個課節 (70 分鐘) 課題：第一站：生命原是召叫(第一節)

教學目標

1. 引導學生思考活著的意義；瞭解父母/ 家人對自己人生的期盼；
2. 提醒學生從自己視點去看待生命外，自己人生同時是滿載不同親人、朋友的愛；
3. 生命的抉擇是對主愛的回應。

時間	教學內容/流程	所需教材	教學重點/注意事項
3 分鐘	一、開始祈禱		
12 分鐘	二、工作紙(一) - 「他們「名字」的故事」 > 運用簡報講述活動內容。(姓名特徵及寓意) > 引導學生反思自己「名字」的意義與由來。	簡報 工作紙(一)	> 名字內隱藏著家庭的愛與人生的觀點。
5 分鐘	三、大組分享	工作紙(一)	> 邀請與同學們分享。
3 分鐘	四、播放影片- 「熟睡的兒子 媽媽等著你醒來」	網上影片	
5 分鐘	五、工作紙(二) - 「永遠的媽媽」	簡報 工作紙(二)	> 回應及分享工作紙內容。
3 分鐘	六、小組/大組分享	工作紙(二)	> 邀請與同學們分享。
8 分鐘	七、工作紙(三) - 「生命菱形：怎麼叫幸福的人生？」	簡報 工作紙(三)	> 反思個人意義與幸福 > 了解個人想要與需要
8 分鐘	八、工作紙(四) - 「認識自己」	簡報 工作紙(四)	> 接納自己的不可改變，掌握自己的可變。
3 分鐘	九、小組/大組分享	工作紙(三) 工作紙(四)	> 邀請與同學們分享。
10 分鐘	十、老師的自我介紹 > 老師分享自己的名字由來 > 分享成長故事	簡報	> 分享個人的成長經歷 > 善用自己的能力回應天主的召叫。
8 分鐘	十一、聖經故事 > 創造天地	簡報	> 天主按自己的肖像造生了人，每人各有不同
2 分鐘	十一、總結		> 每個人都有不同的神恩及召叫，了解自己，作好人生的抉擇。