

任教老師: Sr. Teresa Chan & Ms. Ada Shi

級別：中一、中三

學生人數：30 人（每班）

時間：40 分鐘

教學目標

1. 讓學生認識天主教會內的獻身生活
2. 透過不同的獻身者的神恩(精神)及服務, 誘發學生的好奇心及對獻身生活的興趣
3. 懂得分別獻身生活者的不同精神與服務乃天主的召叫與恩賜

| 時間 | 教學內容 | 所需教材 | 注意事項 |
|------|---|--|---|
| 2 分鐘 | 開始祈禱 | | |
| 6 分鐘 | 播放影片：Vocation_101_what is vocation 觀看短片後，向學生提問： 1. 你認為聖召是什麼？ 2. 聖召對你有什麼意義？ | 簡報 影片： Vocation_101_what is vocation (YouTube) | 需要向學生解釋什麼是聖召及意義 |
| 3 分鐘 | 透過一解釋教會內有不同的人擔任不同的職務： 1. 天主教架構 2. 天主教中的不同職務 | 簡報 工作紙一（參考附件） | |
| 5 分鐘 | 介紹獻身生活： 1. 跟隨耶穌 2. 過耶穌的生活方式 3. 即貧窮、貞潔和服從 | 簡報 | 以修士、修女為例，指出他們毫無保留自獻於天主。他們不結婚，以守獨身，為師法基督。宣發三願以表示甘願過耶穌的生活方式 |
| 7 分鐘 | 利用簡報中的不同相片，介紹獻身生活者的： 1. 不同的衣飾 2. 服務/機構 | 簡報 | 解釋天主召選合作者 |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | 3. 精神 (神恩) | | |
| 7 分鐘 | <p>聖經分享：馬爾谷福音 2:13-17</p> <p>向學生提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 耶穌選召的哪個人是誰？ 2. 肋未為何會即時跟隨耶穌？ 3. 耶穌在這節福音中實踐了甚麼慈悲行動？ | 簡報 | |
| 7 分鐘 | <p>播放影片：Sister of Life</p> <p>向學生解釋天主在不同時代興起不同的團體與祂合作救恩計劃</p> | <p>簡報</p> <p>影片：Sister of Life (YouTube)</p> | |
| 3 分鐘 | 課堂總結 | 簡報 | <p>解釋奉獻生活者即願意跟隨及效法耶穌基督，把自己一生奉獻給天主，甘願誓守三願，度福音喜樂的生活，為主的愛作見證。</p> |

附件一：工作紙（一）

天主教徒屬於一個有組織的社團

在這組織內，還有很多宗教團體：

主教團

是一種教會組織，由一個國家或一個地區的主教們組成，共同為該地區的教友工作。



全世界的天主教徒都在基督奧體內合而為一，擁有共同的信仰、道德觀和敬禮。

這合一的中心是基督，並由主教和教宗組成一個有形可見的團體。

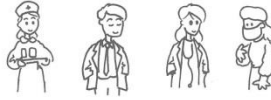
修道團體

修會的修女與修士，遵守貧窮、貞潔及服從的聖願；透過祈禱，在學校、醫院和傳福音的工作來事奉天主。



在俗獻身團體

平信徒和教區聖職人員，分別藉聖願而奉獻給天主，並在俗世生活中為基督作見證。



社會服務

由天主教慈善團體負責管理；援助有需要的人士。



教友組織

由平信徒組成的團體。他們奉獻時間和精力為侍奉天主並服務他人。

教宗

- 「羅馬主教」，是教會有形可見的領袖。
- 管理教會事務。宗教與真理的普世導師。



主教

- 宗徒權力的繼承人。
- 由教宗委任；偕同教宗在教會內分擔維護真理和信仰合一的主要責任。
- 教區事務的管理人。



樞機

- 由教宗選任。
- 是教宗的顧問，並協助管理教會事務。



總主教

在一個地區掌管教會整個省事務的首席主教。（教區一由很多堂區聖堂組成的行政單位）



堂區司鐸

- 領受聖秩職務，負責舉行彌撒，施行聖事，宣講天主聖言和訓導教友。
- 向主教和自己的堂區團體負責。



執事

對主教負責；領受「服務的職務」，特別是宣講聖言和主持洗禮。



教友

- 參與讀經、送聖體等職務。
- 透過堂區議會向司鐸提出意見。
- 參與教會的傳教使命。