

『司鐸聖召年』聖召書籤用途

教區聖召委員會製作了十二款有關聖經人物的聖召書籤。歡迎中學部宗教科老師/牧民助理索取，用作宗教活動教材。

為使同學認識不同的聖人和他/她們的聖召，可參照下列建議的一些遊戲方式，與此同時鼓勵個別同學反思印在書籤上的問題，然後在小組中作分享。

遊戲一：以訛傳訛

從聖經中選出一些與聖人有關的經文，把同學分為六至八人的小組，首先第一個同學用短時間記下經文，然後傳給第二個同學，第二個同學把聽到的經文傳給第三個同學，如此類推，直到傳至最後一位同學，由他說出所聽到的經文，看看哪組傳的經文最為準確。

遊戲完結後讓同學作分享，建議分享的題目：

1. 我們有否在生活中細心聆聽天主的召叫，如某位聖人一樣。
2. 會否像剛剛那樣把天主的說話傳得不清不楚，如果聽不清楚，我將會怎樣尋找天主對自己的召叫。

建議於此遊戲介紹的聖人：依撒意亞先知，撒慕爾，若瑟或保祿

建議使用的經文：

依撒意亞先知的召叫 – 被召為上主的僕人

吾主上主的神臨到我身上，因為上主給我傅了油，派遣我向貧苦的人傳報喜訊，治療破碎了的心靈，向俘虜宣告自由，釋放獄中的囚徒，宣佈上主恩慈的喜年。(依 61：1-2)

上主召叫撒慕爾 – 先知的召叫

上主第三次又叫了撒慕爾；他起來，又走到厄里那裏說道：『你叫了我，我在這裏。』厄里於是明白，是上主叫了幼童，便對撒慕爾說：『去睡罷！假使有人再叫你，你就回答說：請上主發言，你的僕人在此靜聽。』(撒 3：8-9)

聖若瑟被召 – 成為耶穌的父親

當他在思慮這事時，看，在夢中上主的天使顯現給他說：『達味之子若瑟，不要怕娶你的妻子瑪利亞，因為那在她內受生的，是出於聖神。她要生一個兒子，你要給他起名叫耶穌，因為他要把自己的民族，由他們的罪惡中拯救出來。』(瑪 1：20-21)

聖保祿的召叫 – 被召作耶穌的宗徒

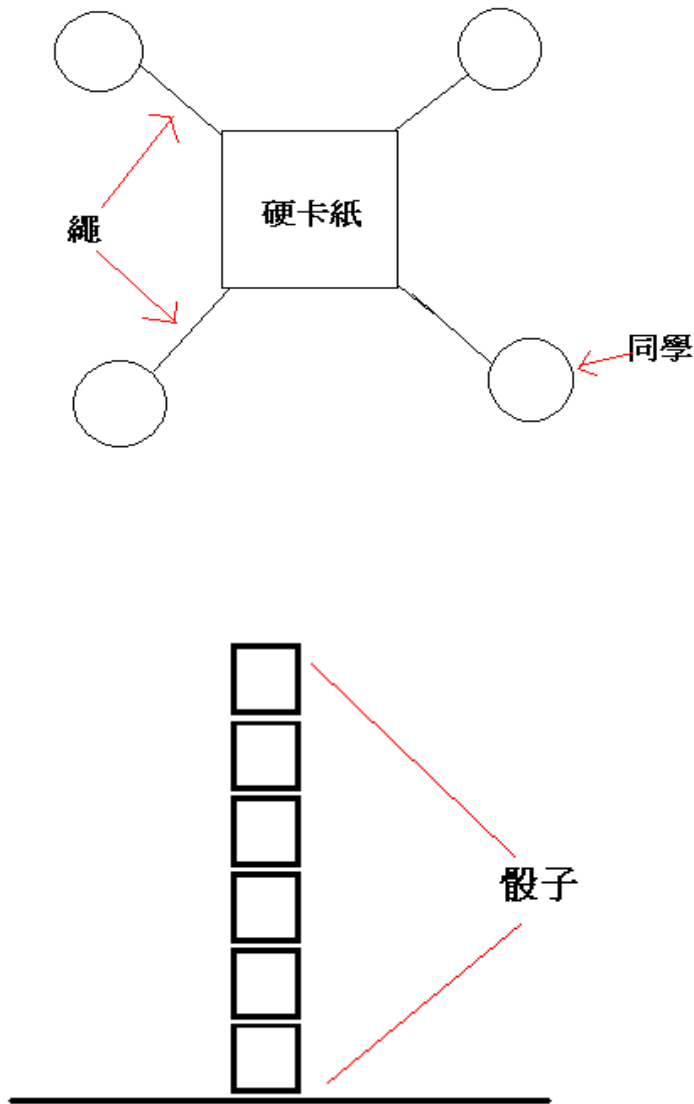
基督耶穌的僕人保祿，蒙召作宗徒，被選拔為傳天主的福音—— (羅 1:1)

遊戲二：疊骰子

把同學分爲六至八人一組，派發一塊硬卡紙(4個角落均貼上一條繩)，其中四人須將繩繫於腰間，不時要用身體固定那塊硬卡紙，如圖。如不用繩時，那四位同學可以用姆指及食指固定硬卡紙的角(如圖一)，當其餘的同學已把六粒骰子疊在硬卡紙上後(如圖二)，那四位同學要行 10 步並保持骰子位置，然後停下。

圖一

平面圖



圖二

遊戲完結後讓同學作分享，建議分享的題目：

1. 同學在生活上有否遇過困難，遇上了會怎樣解決？
2. 在遇到逆境、痛苦、生活的各種挑戰時，我與主的關係是否更接近呢？
3. 爲人不可能的事，爲主是可能的，我相信嗎？
4. 在遇上困難時，我會否把一切交托給主？

建議於此遊戲介紹的聖人：盧德，梅瑟，若瑟，瑪利亞或保祿

遊戲三：重組聖經

從聖經中選出一些與聖人有關的經文，將經文分割成幾句句子，把同學分爲四至六人的小組，讓同學把句子重組爲一篇完整的經文。

遊戲完結後讓同學作分享，建議分享的題目：

1. 我們有否認真看待天主聖言，會不會經常閱讀聖經，了解天主的旨意？
2. 在遊戲中當我面對許多選擇，內心感到矛盾萬分以及迷茫之時，我以什麼原則來抉擇？
3. 當聽到天主聖言後，我會否用言語和行動把福音傳給其他人，如某位聖人一樣嗎？

建議於此遊戲介紹的聖人：亞郎，依撒意亞先知，耶肋米亞，盧德，伯多祿，保祿或若翰·維雅納

建議使用的經文：

盧德的召叫 – 皈依的召叫

盧德說：『請你別逼我離開你，而不跟你去。你到那裏去，我也到那裏去；你住在那裏，我也住在那裏；你的民族，就是我的民族；你的天主就是我的天主；你死在那裏，我也死在那裏；埋在那裏；若不是死使我與你分離，願上主罰我，重重罰我！』(盧 1：16-17)

依撒意亞先知的召叫 – 被召爲上主的僕人

吾主上主的神臨到我身上，因爲上主給我傅了油，派遣我向貧苦的人傳報喜訊，治療破碎了的心靈，向俘虜宣告自由，釋放獄中的囚徒，宣佈上主恩慈的喜年，揭示我們天主報仇的日期，安慰一切憂苦的人，給熙雍悲哀的人一頂冠冕來代替灰塵，喜樂的油以代替喪服，頌讚以代替沮喪的心神。他們將被稱爲正義的橡樹，上主爲光榮自己所種植的園地。(依 61：1-4)

聖伯多祿的召叫 – 被召作教會元首

耶穌對西滿伯多祿說：「若望的兒子西滿，你比他們更愛我嗎？」伯多祿回答說：「主，是的，你知道我愛你。」耶穌就對他說：「你餵養我的羔羊。」(若 21:15)

聖保祿的召叫 – 被召作耶穌的宗徒

基督耶穌的僕人保祿，蒙召作宗徒，被選拔爲傳天主的福音—— (羅 1:1)

聖若翰·維雅納司鐸的召叫 – 被召作牧者

耶穌對西滿說：「不要害怕！從今以後，你要做捕人的漁夫！」他們把船划到岸邊，就捨棄一切，跟隨了祂。(路 5:10-11)

遊戲四：我是誰

讓同學們以「我」作開頭，寫出五項關於自己的資料。

遊戲完結後讓同學作分享，建議分享的題目：

- 1．我是誰？我是否認識自己？
- 2．我有沒有慶幸自己是一個信徒，因有主的恩寵而感到一無所缺呢？
- 3．我認識自己的長處和短處嗎？我會不會因自己的被造而讚美和感謝上主呢？
- 4．反省在我的生命中上主如何觸動了我？如何改變了我？
- 5．我會否效法某位聖人，回應天主的召叫？

在分享前後可簡單介紹某位聖人的事蹟。

建議於此遊戲介紹的聖人：亞巴郎，亞郎，依撒意亞先知，耶肋米亞，伯多祿，保祿或若翰·維雅納

除了這些小遊戲外，可舉行一個校內的 **Treasure Hunt**。把聖人的資料及書籤收藏在校內的不同角落，讓同學分成四至六人一組，找回聖人的書籤。

完結後讓同學作分享，建議分享的題目：

- 1．在剛才的遊戲中有否想過放棄？
- 2．在遇上困難時，我會否把一切交托給主？
- 3．有否想過天主一直都在，等待我們去發現和跟隨祂？

遊戲五：聖召對對碰/聖召大贏家

- 目的：
1. 書籤上的人物不時在生活中與天主的召叫相配合 (Match)
 2. 生命的大贏家就是能發現自己的聖召 (例如：天主邀請我將來過何種生活的方式：修道、婚姻、獨身生活)

時間：15-20 分鐘

物資：12 對聖召書籤，一張大桌面或一張硬咭紙，一塊不透視的布 (面積足以遮蓋桌面/大硬咭紙)
答案咭及座盤紙 (每小組一張)

事前準備：

1. 主持人自擬答案咭(如分四小組，請預備四張)，答案咭上應展示出 12 對聖召書籤上的聖人名稱不規則地排列，如圖。

D	Samuel	Aaron	Paul	Jeremiah	Ruth	John Vianney
C	Moses	Isaiah	Mary	Moses	Joseph	Joseph
B	Paul	Jeremiah	Peter	Isaiah	Mary	Aaron
A	Ruth	Abraham	Peter	Abraham	John Vianney	Samuel
	1	2	3	4	5	6

D	撒慕爾	亞郎	保祿	耶肋米亞	盧德	聖若翰·維雅納
C	梅瑟	依撒意亞	瑪利亞	梅瑟	若瑟	若瑟
B	保祿	耶肋米亞	伯多祿	依撒意亞	瑪利亞	亞郎
A	盧德	亞巴郎	伯多祿	亞巴郎	聖若翰·維雅納	撒慕爾
	1	2	3	4	5	6

2. 主持人也為每個小組準備一張座盤紙，如圖。

D						
C						
B						
A						
	1	2	3	4	5	6

3. 主持人按自擬答案咭的排列，擺放 12 對聖召書籤在一張桌面上或大硬咭紙上，然後蓋上一塊不透視的布。

玩法：將參加者分成小組（每組約 4-6 人），分組後給全體參加者 30 秒，看看書籤排列位置，然後以不透明的布或大硬咭紙蓋上書籤。

一人擔當 Observer 角色，Observer 不准發出聲音及任何提示，只可秘密地手持答案咭去檢視其他參加者的答案。如答對，Observer 將答對的參加者名稱寫在座盤紙上。

D				Pat		
C		Eve				
B			Eve			
A	Pat					
	1	2	3	4	5	6

Pat A1 & D5

Eve C2 & B4

參加者須抽籤或猜拳分先後次序說出兩個座標，如 A1 和 D5，如答對，可繼續說下兩個座標。直至答錯為止。根據次序輪流猜說兩個座標，看誰的名字在座盤紙上出現最多為勝。

完結後讓同學作分享，建議分享的題目：

1. 當我們說出兩個座標時，心中有否存有一種想配得成的想法？
2. 原來天主不單只召叫書籤上的人物，也向我們發出召叫的訊息。
我們有否在生活中與天主的召叫相配合？
3. 我們應如何在生活中與天主的召叫相配合？
4. 訪問 Observer 的感受：
 - (i) 當 Observer 不准發出聲音及任何提示，只可靜默地等待參加者配對正確，感受如何？
 - (ii) 假如 Observer 經過一次的觀察任務後，改為參加者的身份參與遊戲，他/她對配得成的信心有多大？
5. 我們有否想成為「生命的大贏家」——發現天主邀請我的聖召？如何成為？

聖召委員會電話：2522-1071 內線 214/217 傳真：2530-4483

網頁：<http://dvc.catholic.org.hk> 網誌：<http://dvc.catholic.org.hk/blog>